

# Enfermería y globalización en las Américas

Prof. dra. Sandra Valenzuela Suazo

Directora de programa magíster en enfermería.

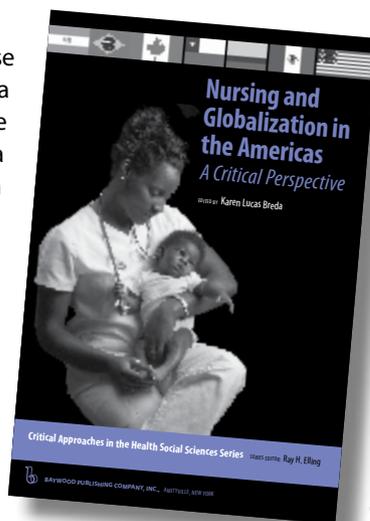
Directora revista *Ciencia y Enfermería*. Co-autora del capítulo nº 3: "Enfermería en Chile"

Como un gran desafío puede definirse la tarea de re-construir la historia de la enfermería. Esta tarea se realizó desde una mirada crítica y a través de una búsqueda reflexiva, levantando la información de la hegemonía política y cultural de los sistemas de salud, y como han repercutido en el desarrollo de nuestra profesión, se plasma en el libro de Karen Breda. El capítulo tercero, donde se presenta la historia de la enfermería chilena, fue realizado por un equipo de profesores del departamento de enfermería de la Universidad de Concepción, liderado en Chile por la prof. Patricia Jara Concha.

Motivarnos a re-componer esta historia profesional fue una provocación ineludible, que nos permitió develar el origen de muchas dificultades que hemos vivimos como profesión, la comprensión de lo que somos, del reconocimiento social que gozamos, y aspiraciones.

En Chile, reconocemos que, en sus inicios, la enfermería estuvo marcada por una etapa vocacional, determinada por la fuerte influencia religiosa que tuvo la conquista española, cuya referencia más remota corresponde a los tiempos de la Conquista y la Colonia, época en que las primeras medidas sanitarias estuvieron a cargo de los Cabildos.

Posteriormente, observamos una etapa más técnica donde las necesidades de progreso del país llevaron a crear la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en 1842, asignándosele, por ley, las funciones principales de: desarrollar la disciplina médica, estudiar las enfermedades endémicas existentes en Chile y mejorar la higiene pública y doméstica, esto facilitó los inicios de una enfermería práctica. La aparición de esta "auxiliar médica" y el alejamiento de los poderes religiosos permitieron el inicio de la profesionalización en enfermería. Esta etapa profesional, tan importante, no se hace visible sino hasta el año 1906, cuando fue creada la primera Escuela de Enfermeras del Estado en el hospital San Vicente, en Santiago. Estaba dirigida por médicos y apoyada, en la supervisión de la práctica, por religiosas católicas. La enseñanza se desarrolló en el Hospital San Vicente de Paul. Fue la primera Escuela de Enfermería de Sudamérica. En este análisis se destaca que no fue sino hasta la creación de la Escuela de Enfermeras Sanitarias, el año 1926, que se amplía la visión curativa de estas profesionales y se integra un rol preventivo en las funciones que desempeñaban las enfermeras. Se hace notar, con el correr de los años, una orientación familiar y comunitaria, tendencia que recién se



iniciaba en Latinoamérica y de la cual Chile fue pionero, influenciado por el modelo de Salud Pública norteamericano, y gracias a la primera escuela universitaria de enfermería de la Universidad de Chile, el año 1942.

Entre las décadas del 50 y 60, debido a la experiencia en docencia en los servicios hospitalarios y en salud pública de las enfermeras chilenas, se les solicitó a un grupo de ellas que actuaran como consultoras en países latinoamericanos. El año 1953, por ley 11.161, se creó el Colegio de Enfermeras, como "respuesta a un permanente desafío de crecimiento y superación en la profesión". Esta organización será determinante para expresar

el sentir de estas profesionales frente a los cambios que vendrían. Esta organización gremial destacaría por su activa y permanente mirada crítica a lo que vendría como fue la situación durante el gobierno militar, cuando denunció en su revista oficial, lo que llamó *Clarínada de Advertencia*. Esta resultó en "grito de furia" por la escasa participación del profesional de enfermería en el proceso de planificación, estudios de presupuestos y reestructuración de los servicios de enfermería, falta de incentivos, dificultad para obtener mejoramiento económico, extensión del rol, carrera funcionaria y otros problemas que le competían. Así se reconoció que las enfermeras son un recurso importante en la atención de salud de la comunidad y que lo anterior conspiraba contra la imagen y mística de la profesión y se traducía en frustración y deserción de muchos de sus miembros. La historia, en la actualidad, sigue plasmada de luchas y reivindicaciones. La búsqueda de reconocimiento y valoración profesional, en consonancia con las responsabilidades que nos corresponde asumir con la gestión del cuidado y un que hacer tan vinculado con la calidad y seguridad de las personas que están a nuestro cuidado, generan la necesidad de fortalecer la formación de pre y postgrado y continuar el desarrollo del conocimiento y la perfeccionamiento. Esta tarea ha sido asumida por las escuelas de enfermería a nivel nacional. Lamentablemente, han emergido una elevada cantidad de estas escuelas sin gran regulación y en desmedro de la calidad educativa y el componente práctico adecuado, algunas vespertinas y otras, donde los fines de lucro son fácilmente observables.

Finalmente, destaco la necesidad de la investigación histórica de la enfermería en nuestros países, nos revela el origen de la mayoría de los problemas sociales que vivimos hoy.

# Vem aí o 4º Senafis

*4 a 8 de abril, em Gramado – RS*

*A quarta edição do Senafis – Seminário Nacional de Fiscalização – será realizada em Gramado, no Rio Grande do Sul. O evento conta com conferências, mesas redondas, palestras e reuniões. Tem o objetivo de sistematizar as ações dos Conselhos Regionais para melhorar o desempenho da fiscalização do exercício profissional. Não deixe de participar.*



SENAFIS  
Cofen      Conselhos Regionais  
4º Seminário Nacional  
de Fiscalização



www.portalcofen.gov.br